




Program Kongresu Autism-Europe


Niektóre tytuły prelekcji mogą ulec zmianie.

3 PERSPEKTYWY

Podczas Kongresu priorytetem jest ukazanie trzech perspektyw na najnowsze trendy naukowe w społeczności autystycznej

 naukowców, badaczy



 praktyków (terapeutów, pracowników edukacji, służby zdrowia lub opieki społecznej),

 osób autystycznych, członków ich rodzin i opiekunów.

Piątek, 7 października


Od 8:00 – powitalna kawa/rozpoczęcie rejestracji na miejscu



9:00-10:30 – **Ceremonia otwarcia:** wystąpienia przedstawicieli Autism-Europe, Fundacji JIM, Komitetu Naukowego Kongresu, decydentów i innych zaproszonych gości (Audytorium)


10:45-11:45 – **Główna prelekcja:** Connie Kasari: Jakie są dowody naukowe dotyczące programów edukacyjnych realizowanych w szkołach? (Audytorium) USA,  

12:00-13:00 – **Sympozja:**


1. Wsparcie komunikacji na wczesnych etapach rozwoju: przegląd wsparcia opartego o dowody naukowe (Audytorium)

a. Jonatan Green – Implementacja Pre-school Autism Communication Trial (PACT) w warunkach klinicznych (Wielka Brytania, )


b. Kabie Brook – Jak autystyczni rodzice opisują zabawę ze swoimi dziećmi i dlaczego powinniśmy ich wysłuchać? (Wielka Brytania, badanie prowadzone przez osoby autystyczne.  )

c. Dominik Laister – Jak poprawa komunikacji społecznej u małych dzieci autystycznych wpływa na zdrowie psychiczne matek – implikacje kliniczne dla procedur interwencyjnych (Austria, )

2. Zdrowie z perspektywy całego życia: jak je zapewnić? (Sala Teatralna)


a. Jeremy Parr – przegląd badań dotyczących zdrowia fizycznego osób autystycznych (Wielka Brytania, )







b. Ruth Vidriales – Sposób postrzegania zdrowia fizycznego i emocjonalnego samopoczucia dziewcząt i kobiet w spektrum autyzmu (Hiszpania, )


c. Aline Bravo Prazias – Autystyczna ja (Hiszpania, )

3. Tożsamość płciowa i autyzm (Sala Kameralna)


a. Anna van der Miesen – Autyzm, różnorodność płci i zdrowie psychiczne (Holandia, )


b. Marta Dora – Standardy opieki i poradnictwo kliniczne (Polska, )

c. Adam Nemeth – „Jestem egzotycznym zwierzęciem”.- Jak zapewnić afirmatywną opiekę osobom neuroróżnorodnym, które są ekspansywne pod względem płci (Węgry, badania nad praktyką z perspektywą autystyczną –   )

d. Marianthi Kourti – Jak osoby autystyczne tworzą poczucie tożsamości płciowej: język, ucieleśnienie i społeczność (Wielka Brytania, )



4. Jaka jest przyszłość tele-zdrowia w usługach dla osób w spektrum? (Kompleks konferencyjny)

a. Agnieszka Rynkiewicz – Model ECHO Autism w skali globalnej usprawniający opiekę zdrowotną dla kobiet w spektrum autyzmu (ASD) w okresie wkraczania w dorosłość (Polska, )

b. Aritz Aranbarri - łączenie wczesnej interwencji indywidualnej i telezdrowia o niskiej intensywności za pośrednictwem rodziców dla małych dzieci z ASD: doświadczenie kliniczne w pierwszym roku (Hiszpania, )


c. Głos autystyczny dzięki wykorzystaniu technologii – *dokładny temat i osoba zostaną ujawnione wkrótce*


13:00:-14:30 – **Lunch** (Foyer)

14:30-15:30 – **Główna prelekcja:** Petrus de Vries: *Niepelnosprawność intelektualna i autyzm: aktualizacja badań i perspektywy na przyszłość* (Audytorium) – *dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce* (RPA,  )















15:45-16:45

1. **Symposium:** Przykłady dobrej praktyki w pracy z niesamodzielnymi osobami autystycznymi potrzebującymi dużego zakresu wsparcia. (Audytorium)

a. Vanessa Hus-Bal – przegląd badań na przykładach najlepszych praktyk w pracy z autystycznymi osobami dorosłymi o wysokich potrzebach wsparcia (USA, )

b. Przykład dobrej praktyki wsparcia środowiskowego dla niesamodzielnych autystycznych osób dorosłych w Polsce – *dokładny temat i prelegent zostaną ujawnieni wkrótce* (Polska, )



- c. Cristina Imaguire – Czy personel pomocniczy wykorzystuje ramy SPELL do poznawania i promowania perspektyw autystycznych w miejscu pracy? (Wielka Brytania, )
 - d. Yo Dunn – Jak sprawić, aby zarządzanie było bardziej włączające dla osób autystycznych, w tym osób o wysokich potrzebach wsparcia (Wielka Brytania, praktyka prowadzona przez osoby autystyczne –  )
2. **Sesja ustna:** Diagnostyka i badania przesiewowe (Sala Teatralna)
- a. Bea Kreemers – Profile adaptacyjne w szerokiej próbie klinicznej z transdiagnostycznego punktu widzenia (Belgia, )
 - b. Marieke De Vries – Międzykulturowa ocena Autism Spectrum Quotient 28 (Malesja, )
 - c. Amy De Roubaix – Reaktywność społeczna u autystycznych dzieci z zaburzeniami koordynacji rozwojowej (Belgia, )
 - d. Sofie Boterberg – Związek między wczesną regresją rozwojową a ograniczonymi i powtarzalnymi zachowaniami u autystycznych dzieci w wieku szkolnym (Belgia, )
3. **Sesja ustna:** Praktyka w szkole (Sala Kameralna)
- a. Vanessa Fernández Torres – Interwencja online w samoregulacji czytania ze zrozumieniem dla nastolatków w spektrum autyzmu (Hiszpania, )
 - b. Stella Tsamitrou – Funkcjonalne i kontekstowe wariacje umiejętności socjokomunikacyjnych w inkluzywnych placówkach przedszkolnych: 3-letnia systematyczna obserwacja dzieci w spektrum (Francja, )
 - c. María Merino – IPA2- Zmniejszanie wrażliwości uczniów w spektrum autyzmu w przejściu ze szkoły podstawowej do średniej (Hiszpania, )
 - d. Ruth Moyse – Co się zmienia, kiedy słuchamy? Narracyjne podejście do zrozumienia uporczywej nieobecności autystycznych dziewcząt (Wielka Brytania, badania przeprowadzone przez autystycznego rodzica osoby autystycznej –  )
4. **Sesja ustna:** Mechanizmy biologiczne (Kompleks konferencyjny)
- a. Natascia Brondino – Analiza ontologiczna zgłoszonych genów związanych z ASD (Włochy, )
 - b. Alessandro Crippa – Analiza wzorców niesynonimicznych wariantów całego egzomu u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu zapewnia wsparcie dla znanych genów ryzyka autyzmu i funkcjonalnie opisuje różne podgrupy pacjentów (Włochy, )
 - c. Dyskusja panelowa: przyszłe perspektywy badań genetycznych



17:00-18:00

1. **Symposium: Neurokognitywistyka – gdzie jesteśmy i dokąd zmierzamy?** (Audytorium)
 - a. Elisabeth Nillson Jobs – Neuronauka poznawcza rozwijająca praktykę kliniczną (Szwecja, ⚙️)
 - b. Bérengère Digard – Wpływ dwujęzyczności na poznawcze i afektywne zdolności przyjmowania perspektywy u autystycznych dorosłych i osób neurotypowych (Wielka Brytania, 👁️)
 - c. Brigitte Harrisson – Wspólne myślenie: dlaczego uwzględnianie doświadczeń osób autystycznych ma kluczowe znaczenie dla rozwoju neuronauki poznawczej autyzmu (Kanada, ❤️)
2. **Symposium: Różnice sensoryczne – mózg, zachowanie i zarządzanie kryzysowe** (Sala Kameralna)
 - a. Margarita Canadas – Perspektywa rodziców i praktyka szkolna (Hiszpania, ⚙️ ❤️)
 - b. Ciche godziny – przykład dobrej praktyki i perspektywa autystyczna (Polska, ⚙️) – *dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce*
 - c. Siv Peitersen – Czy wrażliwość wzrokowa jest połączona z lepszym wyszukiwaniem wzrokowym u dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu? (Dania, 👁️)
3. **Sesja ustna: Zdrowie** (Sala Teatralna)
 - a. Mark Taylor – Populacyjne badanie kohortowe związku między autyzmem a zaburzeniami somatycznymi do 26 roku życia (Szwecja, 👁️)
 - b. Maria Andreina Mendez – Ścieżka Autism Care w Europie (Hiszpania, 👁️)
 - c. Giselle Pisani – Opracowanie przewodnika po przyjaznych uczestnikom badaniach klinicznych o autyzmie (zespół międzynarodowy, UK, ⚙️)
 - d. Marcela Šoltýsová – Choroby psychiczne u autystycznych pacjentów – wyzwania leczenia farmakoterapeutycznego w małym kraju (Słowacja, ⚙️)
4. **Warsztaty o dobrostanie i szczęściu** – Peter Vermeulen (Kompleks konferencyjny), (Belgia, ⚙️)

Sobota, 8 Października

8:00-9:00 – Sesja networkingowa















9:00-10:00 – **Wsparcie Ukrainy** (Audytorium)

1. dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce – *trauma wojenna*
2. dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce – *kliniczne podejście do autyzmu i stresu pourazowego dla ofiar wojennych*
3. dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce
4. dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce


10:15-11:15 – **Główna prelekcja:** Ewa Furgał: Osoby dorosłe i jak je wzmocnić (Audytorium) – *dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce*




11:30-12:30

1. **Symposium:** Rezultaty wsparcia dla autystycznych osób dorosłych: tak naprawdę o czym jakość życia chodzi? (Audytorium)
 - a. Hilde Geurts – Przegląd najnowszych badań – dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce (Holandia, )
 - b. Ida Tymina – #ActuallyAutisticPL: Budowanie ruchu samorzeczników w Polsce (Polska, )
 - c. Manna Alma – Jak radzić sobie z (własnym) autyzmem: rozwój zintegrowanego podejścia wspierającego samorozwój (Holandia, )
2. **Symposium:** Jak stworzyć odpowiednie warunki w szkołach dla uczniów autystycznych? Przegląd rozwiązań opartych o dowody naukowe. (Sala Teatralna)
 - a. Przykłady inkluzyjnej praktyki w Polsce (Polska, ) – *dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce*
 - b. Rebecca Wood - Autistic School Staff Project: zrozumienie i wspieranie potrzeb, mocnych stron i doświadczeń autystycznych pracowników szkół w różnych rolach edukacyjnych w szkołach (zespół międzynarodowy, UK, perspektywa osób autystycznych na praktykę –  )
 - c. Budowanie empatii w środowisku szkolnym. (Polska, ) *dokładny temat i prelegent zostanie ujawniony wkrótce*
3. **Symposium:** Współwystępujące trudności we wczesnym wieku dziecka: diagnoza i oferowane wsparcie (Sala Kameralna)
 - a. Kelly Powell – Badania i opis praktyki dotyczących dysfunkcji wykonawczej, (USA,  )
 - b. Herbert Roeyers – Wczesne różnice rozwojowe, (Belgia, )
 - c. *dokładny temat i prelegent zostaną ujawnione wkrótce*
4. **Symposium:** Jak wspierać rodziny wykluczone ze względu na pochodzenie, kulturę, język czy finanse? (Kompleks konferencyjny)
 - a. Prithvi Perepa – edukacja, etniczność i kultura (UK, )
 - b. Angélica Gutiérrez González – Kiedy pieniądze są wszystkim: skrzyżowanie autyzmu, ubóstwa i życia na obszarach o niekorzystnych warunkach w Sewilli w Hiszpani (Hiszpania, )
 - c. Amanda Hind – Poruszanie się po życiu jako późno zdiagnozowana czarnoskóra autystyczna kobieta o mieszanym pochodzeniu (UK, badanie przeprowadzona przez autystycznego rodzica osoby autystycznej  )
 - d. Panel dyskusyjny















12:30-14:00 – Lunch (Foyer)

14:00-15:00 – **Główna prelekcja:** Catherine Lord: Interwencje i wsparcie we wczesnym wieku dziecka – przegląd badań (USA, ) (Audytorium)

15:15-16:15 – **Główna prelekcja:** Emily Simonoff Dorażna pomoc w zakresie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu (UK, ) (Audytorium)



16:30-17:30










1. **Sejsa ustna:** Zdrowie psychiczne (Sala Kameralna)
 - a. Jarymke Maljaars – Doświadczenie z autystycznej sesji online i jej wpływ na wiedzę i uprzedzenia związane z autyzmem (Belgia, )
 - b. Miriam Martini – Różnice płciowe w problemach ze zdrowiem psychicznym i podczas hospitalizacji psychiatrycznej u młodych dorosłych w spektrum: populacyjne badanie kohortowe (Szwecja, badanie na temat praktyki  )
 - c. Asdis Bergthorsdottir – Czy modele poznawcze mogą opisywać doświadczenie autystyczne? (Islandia, )
 - d. Zainab Al-Attar – Kiedy łączą się autyzm i ADHD: całość jest większa niż suma ich części (UK, )
2. **Symposium:** Diagnozowanie osób dorosłych: przegląd badań i zagadnień praktycznych. (Sala Audytoryjna)
 - a. Sven Bölte – przegląd badań i narzędzi w diagnostyce osób dorosłych – (Szwecja, ) *dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce*
 - b. Agnieszka Rynkiewicz – diagnozowanie dorosłych kobiet – (Polska, ) *dokładny temat zostanie ujawniony wkrótce*
 - c. Mayne Benedetto – Autystyczna kobieta, agresywny mężczyzna: jak toksyczny związek może ingerować w diagnozę autyzmu (Portugalia, autystyczne doświadczenia )
 - d. Dyskusja panelowa.
3. **Sejsa ustna:** Wsparcie i interwencje (Kompleks konferencyjny)
 - a. Catherine Saint-Georges – Dwuletnia obserwacja 90 dzieci w spektrum autyzmu, które otrzymały intensywną terapię rozwojową w zakresie indywidualnej zabawy (Francja, )
 - b. Rozwojowa i sekwencyjna indywidualna interwencja edukacyjna (DS1-EI) dotycząca spektrum autyzmu i niepełnosprawności intelektualnej: trzyletnie randomizowane, kontrolowane badanie z pojedynczą ślepą próbą (Francja, ) – *prelegent zostanie wkrótce ujawniony*
 - c. Rikke Steensgaard – Projekt CollaboLearn – Pomysły i doświadczenia związane z nauką społeczną poprzez zabawę dla dzieci autystycznych (Dania, )
 - d. Matthew Belmonte – Trening umiejętności klawiatury za pomocą ekranu dotykowego u dzieci autystycznych, które rozumieją więcej, niż potrafią powiedzieć (UK, )
4. Jakie są podstawy autystycznego powodzenia i dobrobytu? – **dyskusja panelowa** prowadzona przez Elizabeth Pelicano (Sala Teatralna), z udziałem panelistów autystycznych:
 - a. Kinga Dzika – Jak harcerstwo umożliwiło mi rozwinięcie kompetencji społecznych oraz poprawiło moje zdrowie psychiczne? (Polska, )
 - b. Jakub Oblizajek – Wsparcie osób autystycznych na otwartym rynku pracy – moje osobiste doświadczenie z projektem asperIT. (Polska, )





20:00 – Gala Dinner

Niedziela, 9 Października

9:00-10:00

1. **Symposium:** Poprawa zdrowia psychicznego i dobrostanu osób autystycznych i ich rodzin (Audytorium)
 - a. Rachel O'Connor – Badanie metodą mieszaną czynników wpływających na zdrowie psychiczne i samopoczucie dorosłych osób autystycznych (Irlandia, )
 - b. Agata Bogucka – Kryzys, który stał się szansą (Polska, )
 - c. Psychoterapeutyczne wsparcie zdrowia psychicznego u dorosłych – *prelegent zostanie ujawniony wkrótce*
2. **Symposium:** Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w szkołach (Sala Kameralna)
 - a. Katie Cremin – Wdrożenie programu akceptacji autyzmu w szkołach (Irlandia, )
 - b. Anniina Kämäräinen – Doświadczenia dorosłych osób autystycznych, dotyczące czynników wpływających na interakcje rówieśnicze w latach szkolnych (Finlandia, )
 - c. *dokładny temat i prelegent zostaną ujawnione wkrótce*
3. **Sesja ustna:** Transition into adult life (Sala Teatralna)
 - a. Izabela Kocyla – Wpływ pracy na jakość życia dorosłych w spektrum autyzmu – Doświadczenia w zakresie zatrudniania dorosłych osób w spektrum autyzmu w Zakładzie Aktywności Zawodowej (Polska, )
 - b. Elizabeth Pelicano – “Pieniądze są jak ten sekret, o którym się nie mówi”: Zrozumienie kwestii finansowych u dorosłych na spektrum autyzmu (UK, )
 - c. Marc Fabri – Wspieranie autystycznych absolwentów uczelni wyższych w znalezieniu zatrudnienia: wpływ środków z projektu finansowanego ze środków europejskich (zespół międzynarodowy, UK, )
 - d. Maciej Oksztulski – Uprawnieni teoretycznie? Status prawny osób ze spektrum autyzmu na rynku pracy (w ujęciu krajowym, międzynarodowym i porównawczym). (Polska, badanie przeprowadzone przez osobę autystyczną,  )
4. Rozwijanie skutecznych umiejętności w zakresie samorzecznictwa i ujawniania informacji dla osób autystycznych: interaktywne warsztaty ze Stephenem Shore (USA) (Kompleks konferencyjny)

10:15-11:15 – **Główna prelekcja:** Brian Boyd: *Autyzm, powtarzające się zachowania i szczególne zainteresowania* (USA, ) (Audytorium)

11:15-12:15 – **Główna prelekcja:** Isabel Dziobek : *Potencjał technologii w zakresie poprawy osób autystycznych – spojrzenie na przyszłość* (Niemcy, ) (Audytorium)





12:15-12:45 – **Ceremonia zamknięcia:** (Audytorium)

1. Przemówienie kończące przedstawiciela Fundacji JIM – *dokładny temat i osoba zostaną ujawnione wkrótce*
2. Przemówienie kończące przedstawiciela Autism-Europe – *dokładny temat i osoba zostaną ujawnione wkrótce*
3. Ogłoszenie kolejnego Kongresu

13:00-14:00 – Wczesna interwencja – okrągły stół ze specjalistami (Kompleks Konferencyjny)

14:15-15:15 – Eventy po-Kongresowe

Sesje posterowe:

9:00-13:00: Sesja posterowa A – tematy zostaną ujawnione wkrótce

14:00-18:00: Sesja posterowa B – tematy zostaną ujawnione wkrótce

9:00-13:00: Sesja posterowa C – tematy zostaną ujawnione wkrótce

14:00-18:00: Sesja posterowa D – tematy zostaną ujawnione wkrótce

9:00-13:00: Sesja posterowa E – tematy zostaną ujawnione wkrótce

